



BIBLIOTECA DE GOBERNANZA AMBIENTAL



Actividades y recursos



para trabajar la **participación ambiental** en comunidad

MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES



////////////////////

BIBLIOTECA DE GOBERNANZA AMBIENTAL

.....



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

.....



.....

AUTORIDADES

Gobernador de la Provincia de Buenos Aires
Axel Kicillof

Vicgobernadora
Verónica Magario

MINISTERIO DE AMBIENTE

Ministra de Ambiente
Daniela Vilar

Jefe de Gabinete
Matías Fernández

Subsecretaria de Política Ambiental
Tamara Basteiro

Directora Provincial de Educación y Participación Ambiental
María Clara Cárdenas

MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Biblioteca de gobernanza ambiental:

Actividades y recursos para trabajar la participación ambiental en comunidad

Directora de Gobernanza Ambiental y Participación Pública

Giuliana Pécora

Directora Provincial Comunicación Institucional, Prensa y Ceremonial

Inés Lovisolo

Directora de Imagen y Diseño

Antonela Torretta

Diseño editorial - tapa e interior

Guillermo Ricciardi

Redacción de contenidos

Angelina Oriolo

Corrección de estilo

Lucía Szigety



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución
– No Comercial – Compartir Igual 4.0 internacional

Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires

Calle 12 y 53 Torre II Piso 14

Buenos Aires, La Plata • C.P. 1900

Tel. (0221) 429- 5548

<https://www.ambiente.gba.gob.ar/>

PRESENTACIÓN

A partir de la creación del Ministerio de Ambiente, y en el marco de la Ley de Educación Ambiental Integral N° 27.621, personas de todas las edades en distintos rincones de la provincia de Buenos Aires han tenido la posibilidad de acceder a la biblioteca de ambiente y derechos humanos frente a vos.

Se trata de una selección de libros pensada para transformar la mirada sobre el ambiente desde la acción colectiva y la justicia ambiental. Esta colección propone pensar el ambiente sano como un derecho, conectando los derechos de la comunidad con la responsabilidad de cuidar el ambiente desde el territorio.

El presente cuadernillo busca promover la educación ambiental, la identidad cultural y la participación ciudadana en nuestro territorio. Encontrarás actividades prácticas, leyendas, relatos y efemérides que permiten desarrollar una mirada crítica y activa sobre el ambiente, aprendiendo a observarlo, valorarlo y cuidarlo.

Las lecturas y actividades aquí propuestas son un paso más en el esfuerzo continuo para que cada comunidad y persona reconozca y fortalezca su vínculo con la naturaleza, viendo al ambiente no como un recurso aislado, sino como parte de la vida colectiva y de la memoria de los pueblos que lo habitan.



¿QUÉ LIBROS COMPONEN NUESTRA BIBLIOTECA?

Nuestra colección ofrece una selección diversa de libros y materiales pedagógicos que abordan el ambiente, la historia, los derechos humanos y la participación ciudadana.



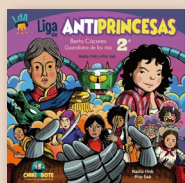
▶ El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios



▶ Ecología hasta en la sopa



▶ Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas



▶ Liga de Antiprincesas 2: Berta Cáceres, guardiana de los ríos



▶ Liga de Antiprincesas 4: Guerreras de la Independencia



▶ Liga de Antiprincesas 8: La abuela de Plaza de Mayo para chicas y chicos



▶ Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos



▶ Domitila Chungara: Una vida en lucha



▶ Nadar de pie



▶ Superpatriotas: Manuel Belgrano



▶ Superpatriotas: Martín Miguel de Güemes

¿Conocé un buen libro para agregar a la colección?
Escribinos a gobernanzaambiental@ambiente.gba.gob.ar

ÍNDICE

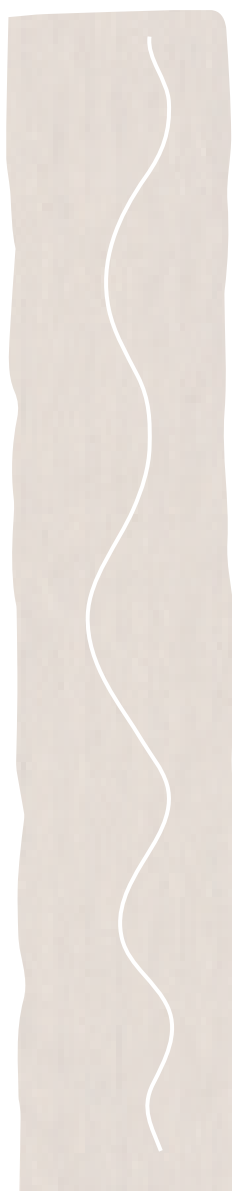
En lugar de un índice tradicional, este cuadernillo propone una tabla organizada por efemérides ambientales y culturales de Argentina y la provincia, vinculando cada fecha con lecturas sugeridas y actividades prácticas. Este sistema permite consultar rápidamente qué actividad realizar en cada fecha significativa, promoviendo la reflexión, la creatividad y la participación ciudadana en torno al cuidado del ambiente y la identidad cultural.

Cada efeméride incluye:

- Fecha y nombre, diferenciando su carácter nacional o internacional.
- Libro vinculado, con referencia a la página de actividades.

De esta manera, el cuadernillo deja de ser un listado lineal de contenidos y se transforma en una herramienta práctica para planificar experiencias de aprendizaje situadas en el tiempo, promoviendo la integración entre la educación ambiental, la identidad cultural y, especialmente, la participación activa de niñas, niños y jóvenes en su comunidad.

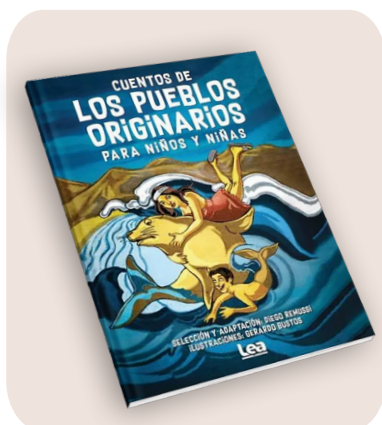
Este índice sólo incluye libros con actividades sugeridas. Para ver el catálogo extendido de materiales, consultar en el anexo de la página 27.



EFEMÉRIDE	LECTURA PROPUESTA	PÁGINA
MARZO		
14 de marzo Día Internacional de Acción por los Ríos	Liga de Antiprincesas 2: Berta Cáceres, guardiana de los ríos	22
22 de marzo Día Mundial del Agua	- Ecología hasta en la sopa - Liga de Antiprincesas 2: Berta Cáceres, guardiana de los ríos	18 22

EFEMÉRIDE	LECTURA PROPUESTA	PÁGINA
ABRIL		
19 de abril Día de los Pueblos Originarios	Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11
22 de abril Día Internacional de la Madre Tierra	- Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas - Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos	11 14
MAYO		
17 de mayo Día Mundial del Reciclaje	Ecología hasta en la sopa	18
18 de mayo Día de la Escarapela	Superpatriotas: Manuel Belgrano	25
25 de mayo Revolución de Mayo	- Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos - Superpatriotas: Manuel Belgrano	14 25
JUNIO		
5 de junio Día Mundial del Ambiente	- Ecología hasta en la sopa - Liga de Antiprincesas 2: Berta Cáceres, guardiana de los ríos - Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos - Superpatriotas: Manuel Belgrano	18 22 14 25
8 de junio Día Mundial de los Océanos	Leyenda yámana “El pez de la cabeza achatada” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11
17 de junio Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía	- Ecología hasta en la sopa - Liga de Antiprincesas 2: Berta Cáceres, guardiana de los ríos	18 22
20 de junio Día de la Bandera	- Superpatriotas: Manuel Belgrano - Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos	25 14

EFEMÉRIDE	LECTURA PROPUESTA	PÁGINA
JULIO		
3 de julio Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico	Ecología hasta en la sopa	18
AGOSTO		
9 de agosto Día Internacional de los Pueblos Indígenas	Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11
29 de agosto Día Nacional del Árbol	- Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas - Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos	11 14
SEPTIEMBRE		
27 de septiembre Día Nacional de la Conciencia Ambiental	Ecología hasta en la sopa	18
OCTUBRE		
4 de octubre Día Mundial de los Animales	- Leyenda colla “Coquena y el Ucumar” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas - Leyenda diaguita “El plumaje de los pájaros” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11 11
Segundo sábado Día Mundial de las Aves Migratorias	Leyenda tehuelche “El fruto azul” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11
NOVIEMBRE		
20 de noviembre Día de la Soberanía	- Liga de Antiprincesas 10: María Remedios del Valle para chicas y chicos - Superpatriotas: Manuel Belgrano	14 25
22 de noviembre Día de la Flor Nacional: Ceibo	Leyenda guaraní “La flor del Ceibo” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11
DICIEMBRE		
11 de diciembre Día Internacional de las Montañas	Leyenda mapuche “El Cerro Tronador” en Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas	11



CUENTOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS PARA NIÑOS Y NIÑAS

Efemérides ambientales sugeridas

- ▶ 19 de abril: Día de los Pueblos Originarios
- ▶ 22 de abril: Día Internacional de la Madre Tierra
- ▶ 9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas
- ▶ 29 de agosto: Día Nacional del Árbol



Los pueblos originarios son las comunidades descendientes de quienes habitaban este territorio antes de la colonización. Tienen una identidad cultural, social, espiritual y lingüística propia, profundamente vinculada a la tierra, los bienes naturales comunes y las tradiciones ancestrales. Sus relatos, leyendas y saberes nos enseñan la importancia de respetar y cuidar la naturaleza, mostrando un paisaje nativo donde **plantas, animales y personas están íntimamente entrelazados**.

En la provincia de Buenos Aires, los pueblos originarios reconocidos incluyen, entre otros, a los Mapuche-Tehuelche, Kolla, Qom y Guaraní, que participan activamente en la defensa de sus derechos y en la transmisión de sus saberes, a través de espacios de consulta y participación comunitaria. Conocer a estas comunidades y sus historias permite valorar la **diversidad cultural** de nuestro territorio.

Difundir las cosmovisiones de los pueblos originarios refuerza el sentido de identidad de las personas con su territorio y enseña **soberanía cultural**. No solo vivimos en un lugar, sino que estamos atravesados por sus historias, su biodiversidad y su mitología.

Las leyendas de los pueblos originarios muestran al ambiente no como un recurso aislado, sino como un todo integrado, donde humanos, plantas y animales conviven libremente.

Por ejemplo, la leyenda del Pehuén enseña a agradecer y respetar los frutos que se consumen; la leyenda del Coquena y el Ucumar protege a las vicuñas, permitiendo su caza sólo de manera necesaria y respetuosa.

Así, la valoración de lo propio siembra la defensa del ambiente y la participación ciudadana, bases del ambientalismo popular. Quien reconoce y se siente parte de su territorio se involucra en su protección, y se moviliza cuando está en riesgo.

• **Actividad 1: Leyendas del barrio**

• **Objetivo**

Conectar con la biodiversidad local y desarrollar creatividad y narrativa oral, escrita, o ambas.

CONSIGNA

Da una vuelta por tu barrio, tu manzana o una plaza cercana. Observá con atención las plantas y árboles que te rodean.

• **¿Cuántas hojas distintas podés encontrar?**

Juntá algunas que ya estén en el suelo, si es posible, y registrá su diversidad.

- **¿Qué formas tienen?**
- **¿Cómo son sus bordes y colores?**
- **¿En qué se parecen y en qué se diferencian?**

Green, en grupos, un cuento, leyenda o relato que imagine cómo nacieron esas hojas, por qué tienen esa forma o qué les dio ese color. Pueden escribirla o narrarla en conjunto, o ir turnándose para inventar la historia por partes.

► **¿Por qué proponemos esta actividad?**

Esta actividad busca desarrollar una mirada atenta sobre la biodiversidad local, a partir de la observación directa. Al registrar formas, colores y texturas se aprende a identificar la diversidad de especies presentes en el territorio.

La actividad se inspira en la leyenda diaguita “El plumaje de los pájaros”, que narra cómo las aves recibieron sus colores. Crear nuestras propias historias sobre el origen de los árboles y las hojas fomenta la creatividad, la imaginación, la oralidad y la escritura.

Además, promueve la conexión emocional y cultural con el ambiente, un principio clave del ambientalismo popular: los elementos del entorno no son solo recursos, sino parte de la identidad y de la historia de la comunidad.

Actividad 2: Nombrar la naturaleza

Objetivo

Desarrollar conexión emocional con el entorno natural y comprender la relación simbólica entre cultura y naturaleza.

CONSIGNA

Observá tu entorno y elegí un elemento de la naturaleza que sea especial para vos: puede ser un río, un ave, una sierra, un árbol o una flor. Dibujalo con todos los detalles que recuerdes o que puedas imaginar. Luego, a partir de su forma, sus colores, los sonidos que percibís o alguna experiencia personal con ese elemento, inventale un nombre nuevo.

¿Qué nombre le pondrías y por qué?

Creá una historia o leyenda que explique tu elección, inspirándote en cómo los pueblos originarios le dan sentido a la naturaleza a través de sus relatos.

¿Por qué proponemos esta actividad?

Esta actividad busca conectar emocionalmente con el lugar en el que vivimos, promoviendo la observación, la creatividad y la narrativa. A través de esta actividad, se aprende a valorar y nombrar la propia experiencia de la naturaleza, desarrollando un vínculo ético y cultural con el ambiente, pilar del ambientalismo popular.

Se inspira en leyendas como “Las aguas del Bermejo”, que narra cómo el río recibió su nombre según los pueblos Qom y Wichí, y “El Kakuy”, que explica el nacimiento de un ave y el origen de su nombre quechua. El ambiente es un espacio vivo, con historias, nombres y sentidos que se pueden imaginar, compartir y transmitir.

¿Conocés el mapa de las comunidades indígenas en la provincia de Buenos Aires?





LIGA DE ANTIPRINCESAS 10: **MARÍA REMEDIOS DEL VALLE PARA CHICAS Y CHICOS**

Efemérides ambientales sugeridas



- ▶ **22 de abril:** Día Internacional de la Madre Tierra
- ▶ **5 de junio:** Día Mundial del Ambiente
- ▶ **29 de agosto:** Día Nacional del Árbol
- ▶ **20 de noviembre:** Día de la Soberanía

María Remedios del Valle, conocida como la Madre de la Patria, luchó por la libertad y la defensa del territorio durante las guerras de independencia. Su historia nos permite ampliar el concepto de la patria como **más que una bandera**. Es también el lugar donde vivimos, con sus árboles, ríos, animales, plazas y bienes comunes naturales.

El ordenamiento y conformación de nuestro territorio no es dado *per se*, sino que forma parte de la interacción permanente. Lo natural y lo sociocultural se van transformando mutuamente, conformando un sistema dinámico. Los problemas ambientales surgen cuando hay conflictos en el acceso, manejo o conservación de los bienes comunes naturales. Así, la defensa del territorio también implica cuidar de esos bienes naturales, desde los ríos y bosques hasta el aire y la biodiversidad.

Si María Remedios del Valle viviera hoy, seguramente también defendería los ríos limpios, los bosques y el aire puro, porque vivir dignamente implica tener **derecho a un ambiente sano**. Su historia nos inspira a pensar cómo la libertad y el cuidado del ambiente están conectados.

Actividad 1: ¿Qué es para vos la libertad?

Objetivo

Reflexionar sobre la relación entre libertad, territorio y ambiente, conectando la historia de María Remedios del Valle con la vida cotidiana y los derechos de cada persona a vivir en un lugar sano.

CONSIGNA

A partir de la historia de María Remedios del Valle, respondé en tus propias palabras:

- ¿Por qué luchaba? ¿Qué cosas creía injustas?
- ¿Que es la patria para vos?
- Hoy en día, ¿creés que hay que seguir luchando por la libertad?

Luego, hacé un collage con fotos, imágenes o dibujos que simbolizen la libertad. Podés agregar frases como: “La libertad es...”, “Yo soy libre cuando...”, “Mi barrio es libre cuando...”, “Mi familia es libre porque...”.

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

Esta actividad promueve la reflexión sobre cómo los derechos humanos y la libertad se conectan con la protección del ambiente. El collage permite expresar de forma creativa qué significa la libertad en relación con el cuidado del entorno y cómo los y las habitantes habitantes pueden defender su territorio.

Actividad 2: Defensa del territorio

Objetivo

Reconocer la importancia de defender los bienes comunes y el ambiente en el entorno local, inspirándose en la historia de María Remedios del Valle.

CONSIGNA

A partir de la historia de María Remedios del Valle, respondé en tus propias palabras:

- ¿Qué territorio defendía María Remedios del Valle?
- ¿Quiénes creés que defienden hoy nuestro territorio y nuestros bienes comunes naturales?

Escribí una carta a la autoridad ambiental de tu municipio contando cómo ves tu barrio:

- ¿Qué cosas no te gustan o dañan el ambiente?
- ¿Qué cosas no querés que se pierdan?
- ¿Qué partes querés cuidar y por qué?
- ¿Qué cosas te gustaría que mejoraran?

[Fecha]

A la Autoridad Ambiental del Municipio de [Nombre de tu municipio]:

Me dirijo a usted para compartir cómo veo mi barrio [Nombre de tu barrio], y compartir mis preocupaciones y deseos relacionados con el cuidado del ambiente.

En mi barrio he observado _____, lo cual afecta negativamente al ambiente porque _____.

No quiero que se pierdan _____, ya que son importantes por _____.

Además, quisiera cuidar especialmente _____, porque considero _____.

Finalmente, me gustaría que mejorara _____, porque esto ayudaría a que nuestro barrio sea un lugar más saludable y agradable.

Agradezco su atención y quedo a disposición para colaborar en lo que sea necesario para cuidar nuestro ambiente.

Atentamente,

[Firma]

[Nombre y apellido]

[Teléfono / correo electrónico]

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

La actividad invita a conectar la historia de lucha de María Remedios del Valle con los desafíos actuales relacionados con el cuidado y la defensa del ambiente. La carta permite asumir un rol activo frente a las problemáticas que afectan a la comunidad, expresando inquietudes y propuestas, y posicionándose como sujetos capaces de transformar el entorno desde una perspectiva crítica y comprometida.

• **Actividad 3: Huellas de libertad en mi barrio**

• **Objetivo**

Desarrollar la capacidad de observación del entorno y reflexionar sobre la relación entre libertad y cuidado del ambiente.

CONSIGNA

Hacé una caminata por tu barrio y registrá, mediante fotos o dibujos, elementos que representen la libertad.

Podés invitar a integrantes de tu familia a participar y comparar qué elementos eligió cada quién, y por qué.

Sumá también fotos o dibujos de espacios que reflejen la defensa del ambiente: huertas, murales, árboles, ríos, plazas recuperadas, etc.

• ¿Hay elementos compartidos entre libertad y cuidado del ambiente? ¿Qué pensás?

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

La actividad fomenta la observación crítica del ambiente y la reflexión sobre cómo la libertad individual y colectiva se relaciona con el acceso a los derechos vinculados con el ambiente sano. Permite identificar y valorar las acciones que contribuyen al bienestar de la comunidad y la protección de los ecosistemas locales.



ECOLOGÍA HASTA EN LA SOPA

Efemérides ambientales sugeridas



- ▶ **22 de marzo:** Día Mundial del Agua
- ▶ **17 de mayo:** Día Mundial del Reciclaje
- ▶ **5 de junio:** Día Mundial del Ambiente
- ▶ **17 de junio:** Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía
- ▶ **27 de septiembre:** Día Nacional de la Conciencia Ambiental

La ecología es la rama de la biología que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Los seres humanos formamos parte de ese entorno y, por lo tanto, nuestras decisiones y acciones cotidianas —como el uso del agua, lo que compramos o lo que comemos— impactan directamente en el ambiente. Este libro muestra cómo cada elección tiene consecuencias y cómo podemos **involucrarnos activamente** en la protección de nuestro entorno cuando tomamos conciencia de ello.

En el libro se resalta que no basta con abordar las decisiones individuales, también es fundamental la **participación social y política**, así como el rol de quienes gobiernan:

“Todas las personas podemos (y debemos) asumir el compromiso de cuidar el planeta a través de pequeños actos en la vida cotidiana. (...) En esta cadena tienen un rol fundamental los gobernantes, que deben bregar por el cuidado de los recursos naturales de su territorio” (p.45).

La participación pública en asuntos ambientales implica que todas las personas se involucren en la toma de decisiones de su comunidad. Por eso, las actividades sugeridas en este cuadernillo buscan el reconocimiento de la importancia de todas las miradas, la capacidad de acción y la responsabilidad para transformar el ambiente, fortaleciendo así un enfoque de **ambientalismo popular** basado en la acción colectiva, la solidaridad y la justicia ambiental.

Actividad 1: Mis decisiones, mi huella

Objetivo

Promover una reflexión crítica sobre los hábitos cotidianos y su impacto ambiental, para luego traducir esa toma de conciencia en acciones concretas y sostenibles.

CONSIGNA

Observá tu rutina diaria durante una semana y registrá en un cuaderno al menos una acción por día que tenga impacto en el ambiente. Al final de cada jornada, reflexioná: ¿ese impacto es positivo o negativo?

Sobre los impactos negativos que hayas identificado, escribí un cambio que podrías incorporar a tu rutina para reducirlo. Al finalizar la semana, elegí una acción que quieras mejorar y redactá un compromiso concreto para la próxima semana.

Por ejemplo:

- Impacto negativo: Usar bolsas plásticas.
- Cambio propuesto: Llevar bolsas de tela al hacer las compras.
- Compromiso semanal: “Me comprometo a llevar bolsas de tela para no usar bolsas plásticas”.

Si la actividad es grupal, pueden armar un mural de compromisos ambientales, donde cada persona escriba su compromiso y lo comparta.



Pueden acompañar la actividad con preguntas para reflexionar y compartir experiencias:

- ¿Qué compromiso les resultó más fácil de cumplir?
- ¿Qué cambio les costó más y por qué?

► **¿Por qué proponemos esta actividad?**

Esta actividad busca reconocer que la identificación de un problema ambiental es el primer paso, pero proponer soluciones y actuar es la esencia de la participación ciudadana ambiental y de las transformaciones duraderas. El mural permite inspirarse colectivamente y fortalecer la idea de que cada acción cuenta, siendo fundamental la cooperación y colaboración de la comunidad vecinal para impulsar los cambios que queremos.

Actividad 2: Mapa de problemas y soluciones del barrio

Objetivo

Desarrollar la capacidad de observación crítica, identificar problemáticas ambientales y pensar soluciones creativas y viables desde una mirada activa y comprometida. Además, promover la participación ciudadana para mejorar el ambiente del barrio o comunidad.

CONSIGNA

Recorré tu barrio o plaza más cercana e identificá problemas o situaciones que se podrían mejorar vinculadas a las temáticas ambientales: exceso de residuos, falta de árboles, derroche de agua, falta de separación de residuos en origen, derroche de electricidad, falta de acceso a información, etc. Registrá tus observaciones en un cuaderno:

- ¿Qué problema encontraste?
- ¿Dónde lo viste?
- ¿Por qué considerás que afecta al ambiente?

Luego, pensá al menos una solución sencilla y práctica para cada problema identificado. Por ejemplo, si encontraste residuos, una solución podría ser poner más cestos, hacer carteles para no tirar residuos, o realizar una reunión en el barrio para conocer por qué no se están gestionando los residuos apropiadamente y qué habría que cambiar o mejorar.

Compartí tus observaciones y soluciones en grupo, ya sea la comunidad educativa, la familia o el barrio. Pueden elegir una propuesta concreta para poner en práctica en grupo y marcarla en un mapa colectivo, señalando también las zonas verdes o espacios bien cuidados. También pueden proponérselo como mejora al gobierno municipal.

► **¿Por qué proponemos esta actividad?**

Porque esta actividad nos permite identificar y conocer mejor qué pasa en el lugar en el que vivimos, pensar soluciones colectivas y fortalecer la responsabilidad y la participación ciudadana como forma de transformar la realidad que habitamos. Nuestras acciones tienen impacto, y tener información de primera mano sobre la situación ambiental es un primer paso para cuidar los árboles, el agua y la biodiversidad de nuestra provincia.



LIGA DE ANTIPRINCESAS 2: **BERTA CÁCERES, GUARDIANA DE LOS RÍOS**

Efemérides ambientales sugeridas



- ▶ **22 de marzo:** Día Mundial del Agua
- ▶ **5 de junio:** Día Mundial del Ambiente
- ▶ **17 de junio:** Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía

Tenemos diferentes maneras de vincularnos con nuestro ambiente, y cada comunidad desarrolla formas propias de cuidado y protección. Sin embargo, el modelo económico actual muchas veces impone que la naturaleza sea vista meramente como un recurso a explotar sin planificación estratégica, afectando negativamente tanto a los ecosistemas como a las comunidades locales. Este modelo se basa en la extracción masiva de bienes comunes naturales, generalmente por grandes corporaciones, y genera **impactos desiguales**: quienes viven más cerca de la naturaleza —pueblos originarios y comunidades rurales, entre otros— suelen sufrir más, aunque no sean responsables del problema.

Berta Cáceres, activista indígena del pueblo Lenca en Honduras, se destacó por su lucha contra este modelo. Fue reconocida como Guardiана de los Ríos por su defensa del río Gualcarque frente a proyectos de represas. Estos proyectos amenazaban tanto el suministro de recursos básicos de su comunidad como su cosmovisión, que considera sagrados a los ríos.

Las comunidades locales no son solo víctimas de la degradación ambiental, sino también guardianas de la biodiversidad y poseedoras de **soluciones adaptadas a sus territorios**. Esto se refleja, por ejemplo, cuando Berta Cáceres sugiere arrojar semillas nativas, resaltando la importancia de los saberes locales y la relación ética con la tierra.

En la comunidad de Berta Cáceres, los ríos, las semillas y todos los elementos de la naturaleza no son recursos a explotar, sino seres vivos con espíritu propio. Su lucha no solo busca proteger el ambiente, sino defender un **vínculo sagrado con la naturaleza**.

A partir de la lectura, se pueden trabajar algunas preguntas disparadoras:

- ¿Qué defendía Berta Cáceres?
- ¿Qué valores guiaban su acción?
- ¿A qué se enfrentaba?
- ¿Conocés personas o causas similares en Argentina o en la provincia de Buenos Aires?

Actividad 1: Conociendo la defensa ambiental

Objetivo

Reconocer la importancia de proteger el ambiente y valorar el papel de quienes se comprometen con esta causa, conectando la historia de Berta Cáceres con la realidad local y la imaginación.

CONSIGNA

Identificá o inventá a un defensor o una defensora ambiental de tu barrio, tomando inspiración en alguien real o imaginario. Reflexioná:

- ¿Qué cualidades tiene como persona?
- ¿Contra qué o quién lucha?
- ¿Qué es lo que defiende?

Podés dibujar o armar un cómic que cuente su historia y aventuras.

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

La actividad permite vincular la lectura con la vida cotidiana, reconociendo que el cuidado del ambiente es un acto de compromiso personal y comunitario. Se puede investigar sobre personas o causas locales, similares a la de Berta Cáceres, en la provincia de Buenos Aires. También se fomenta la imaginación: la defensora o defensor ambiental puede intervenir en problemas cercanos, como un basural, la falta de árboles o la protección de huertas comunitarias.

Actividad 2: Historias locales para inspirar

Objetivo

Visibilizar y valorar el trabajo de personas o grupos que defienden el ambiente, promoviendo la participación ciudadana y el reconocimiento de acciones colectivas.

CONSIGNA

Investigá y buscá la historia de alguna lucha o de un defensor o defensora ambiental local que te inspire. Armá un afiche o flyer digital para dar a conocer su historia, respondiendo:

- ¿Quién es la persona o grupo elegido?
- ¿Cuál es la lucha principal que lleva a cabo?
- ¿Qué métodos o estrategias usa para defender el ambiente?
- ¿Qué ha logrado hasta ahora?

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

La actividad busca conectar con los problemas ambientales visibles en el barrio y comprender que hay personas que ya están actuando. Reflexionar sobre estas experiencias inspira compromiso y conciencia sobre la importancia de la acción colectiva y local.



SUPERPATRIOTAS: **MANUEL BELGRANO**

Efemérides ambientales sugeridas

- ▶ **18 de mayo:** Día de la Escarapela
- ▶ **25 de mayo:** Revolución de Mayo
- ▶ **20 de junio:** Día de la Bandera
- ▶ **20 de noviembre:** Día de la Soberanía



Manuel Belgrano, reconocido patriota de nuestro país, inspirado por los ideales de libertad, igualdad y justicia, promovió la independencia y dejó como legado la convicción de que los pueblos deben decidir su destino. Entendió que para poder construir una nación independiente es fundamental crear y defender los símbolos patrios para unir a la comunidad, por ello impulsó la creación de la bandera y la escarapela, elementos de identidad y defensa de lo propio.

Al mismo tiempo, su ejemplo nos demuestra cómo el compromiso, la organización de las personas y la participación ciudadana son claves para **conquistar derechos**. Este libro acerca esos valores, esenciales también para la defensa del ambiente.

Si bien en su época la norma era la explotación de los bienes comunes naturales, influenciado por Alexander von Humboldt, Manuel Belgrano ya hablaba de **sostenibilidad** y cuidado de la tierra. Desde su rol en el Consulado de Comercio propuso iniciativas innovadoras para su tiempo, como promover la pluralidad de cultivos, planes de reforestación e incluso impulsar el uso de plantas nativas; en sintonía con su línea de pensamiento de **defensa y valoración de lo propio**, lo local.

Actividad 1: Yo quiero a mi bandera

Objetivo

Reconocer, a partir de la historia de Manuel Belgrano, la importancia de los símbolos para ayudar a construir o fortalecer la pertenencia a un lugar, grupo o causa. También reflexionar sobre cómo hoy en día la construcción de los símbolos sigue teniendo relevancia, representando causas actuales que nos unen como comunidad.

CONSIGNA

Diseñá individualmente o en grupo una bandera que represente una causa que consideres importante para tu comunidad. Por ejemplo más espacios verdes, plantar más árboles y plantas nativas, limpiezas comunitarias, reciclar, respetar la diversidad, cuidar de los animales, más espacios culturales. Podés pensar en colores o símbolos que quieras agregar, y dibujarla o crearla en el material que consideres. Luego pueden compartir en grupo las banderas y explicar qué mensaje transmiten.

► ¿Por qué proponemos esta actividad?

La actividad propone ser Manuel Belgrano, conectando con la realidad y las causas que nos atraviesan, y promoviendo la unión con la comunidad y la independencia. De esta manera, se trabaja la participación ciudadana al mostrar que cada generación puede crear formas de identificarse y movilizarse por lo que considera justo.

ANEXO

Calendario ambiental extendido

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
ENERO	
26 de enero Día Mundial de la Educación Ambiental Día Internacional de la Energía Limpia	 El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios  Ver el capítulo de ambientalismo popular de Las Asombrosas Misiones de Zamba y Yazy 
FEBRERO	
2 de febrero Día Mundial de los Humedales	  Consultar el manual de humedales bonaerenses
MARZO	
8 de marzo Día Internacional de la Mujer	 Liga de Antiprincesas 4: Guerreras de la Independencia  Liga de Antiprincesas 8: La abuela de Plaza de Mayo para chicas y chicos  Domitila Chungara: Una vida en lucha
20 de marzo Día Mundial de la Justicia Social	 Aprender sobre ambientalistas populares con este póster 

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
21 de marzo Día Internacional de los Bosques Día Mundial de los Glaciares	El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios Aprender sobre los bosques nativos en la provincia de Buenos Aires
22 de marzo Día Mundial del Agua Comienza el mes del compostaje	El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios Aprender sobre compostaje con el cuaderno de compostaje
24 de marzo Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia	Liga de Antiprincesas 8: La abuela de Plaza de Mayo para chicas y chicos
Último sábado de marzo La Hora del Planeta (fecha móvil)	El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios Apagar las luces durante una hora para concientizar sobre el cambio climático y la pérdida de biodiversidad
ABRIL	
2 de abril Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas	Nadar de pie

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
7 de abril Día Mundial de la Salud	Domitila Chungara: Una vida en lucha Conocer la historia de Yolanda Ortiz, la primera Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Humano de Latinoamérica ▶
22 de abril Aniversario del Acuerdo de Escazú	▶ Investigar sobre el Acuerdo en nuestra Guía para el acceso a la participación pública y la información ambiental en la provincia de Buenos Aires
MAYO	
17 de mayo Día Mundial del Reciclaje	El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios Conocer el fascículo sobre residuos sólidos urbanos y economía circular ▶
18 de mayo Día de la Escarapela	▶ Aprender sobre la mariposa Bandera Argentina, nuestra mariposa nacional, en el fascículo de mariposas bonaerenses

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
22 de mayo Día Internacional de la Diversidad Biológica	 El ambiente y la vida en la tierra: De glaciares hasta dinosaurios  Conocer toda la diversidad de árboles y plantas nativas de nuestra región con el catálogo de especies nativas:    ¿Estás buscando algo más literario? Conocé Nativas, poesía y flores
JUNIO	
17 de junio Paso a la Inmortalidad del Gral. Martín Miguel de Güemes	 Superpatriotas: Martín Miguel de Güemes
20 de junio Día de la Bandera	 Aprender sobre la mariposa Bandera Argentina, nuestra mariposa nacional, en el fascículo de mariposas bonaerenses 
JULIO	
9 de julio Día de la Independencia	 Liga de Antiprincesas 4: Guerreras de la Independencia  Superpatriotas: Martín Miguel de Güemes

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
AGOSTO	
1 de agosto Día de la Pachamama	 Hacer una ceremonia para agradecer y honrar a la Madre Tierra, conocida como corpachar, que implica cavar un pozo y enterrar ofrendas de alimentos, bebidas (como vino, alcohol o chicha) y hojas de coca  En algunas regiones también se toma la caña con ruda en ayunas para alejar los malos espíritus y atraer la salud y la buena suerte durante el invierno
29 de agosto Día Nacional del Árbol	 Conocer los árboles nativos de nuestra provincia en el catálogo de especies nativas 
SEPTIEMBRE	
21 de septiembre Día de la Primavera y del Estudiante	  Realizar las actividades del libro Nativas, poesía y flores
OCTUBRE	
1 de octubre Día Nacional del Mar y de la Riqueza Pesquera	 Conocer más sobre el Programa Pampa Azul Bonaerense, que impulsa el conocimiento científico de los bienes comunes costeros 

EFEMÉRIDE	ACTIVIDAD PROPUESTA
Segundo sábado de octubre Día Mundial de las Aves Migratorias	Conocer más sobre las aves de nuestra provincia con el cuadernillo de aves playeras ▶
16 de octubre Día Mundial de la Alimentación	▶ Aprender sobre la agroecología en el fascículo de soberanía alimentaria
NOVIEMBRE	
20 de noviembre Día de la Soberanía	Superpatriotas: Martín Miguel de Güemes
DICIEMBRE	
10 de diciembre Día de los Derechos Humanos	Liga de Antiprincesas 8: La abuela de Plaza de Mayo para chicas y chicos Domitila Chungara: Una vida en lucha



**MINISTERIO DE
AMBIENTE**



**GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
BUENOS
AIRES**